



2023

Методический комплекс  
к I разделу программы «Шаг за шагом»  
1 года обучения



Разработали педагоги  
дополнительного образования:  
Бызова А.В.,  
Журавлёва Е.Г.



В настоящее время большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие своих детей в дошкольном возрасте. Поэтому они отдают предпочтение занятиям детей в учреждениях дополнительного образования. Так как раннему развитию детей, способствуют формированию положительной мотивации к обучению к школе. Этим требованиям отвечает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» ориентирована на адаптацию дошкольников к школьному обучению. Вся система работы по программе помогает наиболее полно раскрыться разнообразным способностям ребёнка, создаёт благоприятные, природосообразные условия для их развития.

В школе раннего развития «Карусель» в МБУДО «Дворце творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово» дети дошкольного возраста занимаются по программе «Шаг за шагом» [https://ruobr.ru/media/program\\_dod\\_files/f22dd4d71f4247ef8bcd5b7b34054669.pdf](https://ruobr.ru/media/program_dod_files/f22dd4d71f4247ef8bcd5b7b34054669.pdf)

Цель программы: формирование и развитие у дошкольников познавательных и коммуникативных умений и навыков, способных обеспечить успешную адаптацию к обучению в школе через игровую деятельность.

Предметы:

Развитие  
речи

Мир  
вокруг нас

Логика и  
конструиро-  
вание

Театральные  
ступеньки

Объем часов на реализацию программы – 288 часа. Объем часов первого года - 144, второго – 144 часа.



Режим занятий первого и второго года обучения – 2 занятия по 30 минут, с 10 минутным перерывом два раза в неделю. Формы подведения итогов по реализации программы: карточки для проверки темы, раздела; тесты; игра.

Используются виды контроля:

- стартовый контроль в начале каждого учебного года;
- текущий контроль во время занятий;
- промежуточный контроль после каждой темы;
- итоговый контроль после каждого раздела, после 1 года обучения и по изучению всего курса программы.

В конце года – заключительное занятие в форме театрализованной программы, с элементами дидактической игры и использованием итоговой выставочной экспозиции.

Проверочные материалы для текущего и промежуточного контроля

Сценарий итогового мероприятия «Кошкин дом»

Итоговый праздник во ДТДиМ 2022 год

С






Календарно-тематическое планирование каждого предмета построено по сквозному принципу, разделы и темы является дополнением друг друга, так как изучение одной какой-либо темы проходит по всем предметам, что помогает учащимся изучить, повторить и закрепить ее.

Календарно тематическое планирование составлено блоками по временам года.

Учебно-тематический план I раздела программы «Шаг за шагом» 1 года обучения



При нажатии на значок откроется ссылка на конспекты занятий

Предметы по программе				
	Развитие речи	Мир вокруг нас	Логика и конструирование	Театральные ступеньки
<b>I. Осень</b>				
1.	Введение в программу. Общение, его формы	Введение в программу. Времена года	Введение в программу. Основы конструкторских представлений	Введение в программу. Коммуникативные игры
2. 	Предложение «Сбор урожая»	Осенние месяцы	Круг, овал. Аппликация Натюрморт	Слова обращения и их значения. С. Маршак «Урок вежливости»
3. 	Слова – предметы	Грибы, ягоды	Треугольники. Конструирование треугольников	Пальчиковый театр В. Сутеева «Под грибом»
4. 	Понятие звука. Звуки в речи, в словах	Подготовка к зиме	Многоугольники. Конструирование геометрических фигур	Пальчиковый театр. РНС. «Зимовье зверей»



5. 	Звуковая культура речи, звуки –с-, -с', чистоговорки, потешки скороговорки	Деревья, кустарники	Симметричные фигуры. Вырезание листья разной формы	Общение мимикой и жеста. Н. Грибачев «Рыжие листья»
6. 	Составление рассказа «Осень»	Приметы осени	Составление геометрических фигур из счетных палочек	Вежливый зритель. И. Токмакова «Осень»
7. 	Составление описательного рассказа по картине «Кошка с котятами»	Дикие и домашние животные	Пространственные представления «слева», «справа»	Вежливый зритель. М. Пришвин «Лисичкин хлеб»
8. 	Составление рассказа по плану «Птица»	Дикие и домашние птицы	Прямоугольник и его свойства. Оригами птицы	Театр Би-ба-бо Сказка «Бобовое зернышко»
9. 	Слова, которые рисуют мир в красках	Сельскохозяйственные профессии	Пространственные представления. Конструирование из полос	Общение мимикой и жестами. Сказка «Колосок»
10. 	Слова, противоположные по значению	Путь хлеба на стол	Построение фигур-силуэтов на плоскости	Общение мимикой и жестами. Сказка «Колосок»



### Список литературы для педагога

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. М.: Дрофа, 2017.48 с.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2019.159 с.
3. Вераксы Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2015.104 с.
4. Волков Б.С. Готовим ребенка к школе. СПб: Питер, 2018.36с.
5. Выгодский Л.С. Воображение и творчество. М.: Изд-во Просвещение, Москва, 2019.120 с.
6. Выткалова Л.А. Развитие пространственных представлений у младших школьников: практические задания и упражнения Волгоград.: «Учитель», 2018.6с.
7. Гризик Т.И. Как подготовить ребенка к школе. Методическое пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 2018. 92с.
8. Дьяченко В.Ю. Занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру. М.: Изд-во «Учитель»; Москва, 2017.138 с.
9. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.: Просвещение, 2018. 95с.
10. Санкина Л. К. Комплексные занятия для детей 5-7 лет. М.: Изд-во «Учитель»; Москва, 2016.159 с.
11. Сигимова М.Н. Познание мира растений. М.: Изд-во «Учитель»; - Москва,2018.251с.
12. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.: Сфера ТЦ, 2003.64с
14. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.: Просвещение, 2018.64с.
15. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Учеб. метод. комплекс/ под. ред. В. Шишкина. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 318с.